



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
دانشکده پرستاری مامائی شهید بهشتی

نام و شماره درس: احیاء قلبی ریوی پایه	تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد (۰/۵ نظری و ۰/۵ واحد عملی)
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریتهای پزشکی	مدت زمان ارائه درس: ۲۷ ساعت در طول نیمسال اول ۱۴۰۲
دروس پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامائی شهید بهشتی
نام مسئول برنامه: گروه فوریت های پیش بیمارستانی	تلفن و روزهای تماس: ۰۱۳-۳۳۵۵۵۰۰۱
آدرس ایمیل: a.a.louyeh@gmail.com	نام و مرتبه علمی مدرس: دکتر عطاله اسدی لویه - استادیار

معرفی و شرح مختصری از درس:

امروزه علیرغم پیشرفت های شگرف علم و تکنولوژی در زمینه های مختلف زندگی بشری، از جمله در بحث سلامت، به عنوان محور توسعه و افزایش آگاهی ها و مهارت ها، استفاده و بکارگیری از تکنولوژی در تامین و ارتقاء سلامت و امید بزندگی در جوامع، اما با وجود زندگی ماشینی و شهرنشینی، تغییر در سبک زندگی، تغییر در الگوی جمعیتی و حوادث و اتفاقات مرتبط به آنها، ایست قلبی تنفسی همچنان در صدر مشکلات سلامتی، جوامع بشری را تهدید می کند. سالیانه میلیون ها نفر در دنیا دچار ایست قلبی می شوند که نیمی از این ایست های قلبی در خارج از بیمارستان ها اتفاق می افتد و برابر آمارهای رسمی بیش از ۹۵٪ این قربانیان قبل از رسیدن به بیمارستان فوت می کنند. لذا دانشجویان فوریت های پزشکی با کسب دانش و مهارت های مقدماتی و پایه احیاء قلبی تنفسی قادر خواهند بود در مواجهه با این گروه از قربانیان و با انجام اقدامات فوری و نجات بخش، در شرایط تهدید کننده حیات، از مرگ ناگهانی آنان جلوگیری کنند. بدیهی است این گروه از دانشجویان برای شناسائی علائم ایست قلبی تنفسی و افتراق مرگ بالینی از مرگ فیزیولوژیک و روشها و تکنیک های احیاء قلبی تنفسی پایه، نیمی از دوره آموزشی را بر روی مولاژها و مانکن های آموزشی طی خواهند کرد. درس احیاء قلبی تنفسی پایه از دروس اساسی رشته فوریت های پزشکی محسوب می گردد. در این درس دانشجویان نحوه تشخیص ایست قلبی تنفسی را می آموزند سپس بر اساس الگوریتم زنجیره حیات براساس آخرین فرانس ها، نحوه مراحل انجام احیاء قلبی تنفسی پایه را یاد می گیرند. در مرحله بعد چگونگی احیاء قلبی تنفسی با کیفیت که بترتیب شامل: ماساژ خارجی قلب، باز کردن راه هوایی و انجام تنفس مصنوعی و در طول انجام عملیات احیاء قلبی تنفسی پایه، استفاده از دفیبریلاتور خارجی اتوماتیک (AED) را می آموزد.

اهداف کلی درس:

- آشنائی دانشجویان با اقدامات حیات بخش مقدماتی و پایه و کسب مهارت ها و توانائی های لازم در مواجهه با قربانیان دچار ایست قلبی تنفسی اعم از نوزادان، کودکان و بزرگسالان در شرایط مختلف است. لذا اهداف کلی درس شامل:
- آشنائی با ایست قلبی و علل آن در بزرگسالان و اطفال
- آشنائی با اصول احیاء قلبی تنفسی و زنجیره بقاء
- آشنائی با چگونگی تشخیص ایست قلبی تنفسی
- آشنائی با روش بررسی هوشیاری در فرد دچار ایست قلبی تنفسی
- آشنائی با تکنیک ماساژ قلبی و ویژگی های ماساژ قلبی موثر
- آشنائی با روشها و تکنیک های باز کردن راه هوایی

- آشنائی با انواع روشهای تنفس مصنوعی
- آشنائی با نحوه استفاده از دفیبریلاتور خارجی اتوماتیک
- آشنائی با تکنیک های رفع انسداد راه هوایی توسط اجسام خارجی

### اهداف اختصاصی درس:

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره بتواند:

- ۱) ایست قلبی را تشریح نموده و اتیولوژی آن را در بزرگسالان و کودکان بیان کند.
- ۱-۱) در خصوص وقوع ایست قلبی تنفسی بعنوان یک عامل جدی تهدید کننده حیات انسان قرن ۲۱ مختصری توضیح دهد.
- ۱-۲) مرگ بالینی و مرگ فیزیولوژی را مقایسه نماید.
- ۱-۳) علل ایجاد ایست قلبی را در بین گروههای سنی بزرگسالان و اطفال مقایسه نماید.
- ۲) احیاء قلبی تنفسی را به همراه آخرین تغییرات در زنجیره بقا شرح دهد.
- ۲-۱) احیاء قلبی تنفسی در سه سطح پایه، پیشرفته و مراقبت های پس از احیاء را توضیح دهد.
- ۲-۲) زنجیره حیات در مواجه با ایست قلبی را بر اساس به روز ترین منابع علمی تشریح کند.
- ۲-۳) زنجیره حیات در ایست قلبی تنفسی داخل بیمارستانی و خارج بیمارستانی را مقایسه کند.
- ۲-۴) عوامل مرتبط با موفقیت عملیات احیاء قلبی تنفسی را بیان کند.
- ۲-۵) توضیح دهد که در چه بیمارانی عملیات احیاء قلبی تنفسی موفقیت آمیز نیست.
- ۳) روش تشخیص ایست قلبی تنفسی را در قربانی تشریح کند.
- ۳-۱) مهم ترین علائم یک فرد مبتلا به ایست قلبی تنفسی چیست، توضیح دهد.
- ۳-۲) مراحل انجام کار را بترتیب بیان کند. (مراحل انجام کار را بترتیب بر روی مولاژ نشان دهد).
- ۳-۳) چگونگی تعیین بی نبضی را در بزرگسالان و اطفال مقایسه کند.
- ۴) نحوه بررسی هوشیاری در فرد دچار ایست قلبی تنفسی را توضیح دهد.
- ۴-۱) اولین اقدامات جهت بررسی هوشیاری شامل صحبت کردن و لمس کردن قربانی را توضیح دهد.
- ۴-۲) دومین اقدامات جهت بررسی هوشیاری شامل تکان دادن و تحریک دردناک قربانی را توضیح دهد.
- ۴-۳) چگونگی بررسی هوشیاری در قربانی دچار ایست قلبی را بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۵) تکنیک ماساژ قلبی و ویژگی های ماساژ قلبی موثر را شرح دهد.
- ۵-۱) پوزیشن قربانی را برای انجام ماساژ موثر مشخص کند.
- ۵-۲) محل دقیق ماساژ خارجی قلب در بزرگسالان و اطفال را مشخص کرده و توضیح دهد.
- ۵-۳) تعداد و عمق ماساژ قلبی را در بزرگسالان و اطفال را مشخص کرده و توضیح دهد.
- ۵-۴) نحوه انجام ماساژ قلبی همواره با تنفس مصنوعی را در احیاء یک نفره و دو نفره را شرح دهد.
- ۶) روشها و تکنیک های باز کردن راه هوایی را نام ببرد.
- ۶-۱) تکنیک پاک کردن راه هوایی را بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۶-۲) تکنیک خم کردن سر به عقب و همزمان بالا کشیدن گردن را توضیح داده و بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۶-۳) تکنیک خم کردن سر به عقب و همزمان بالا کشیدن چانه را توضیح داده و بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۶-۴) مانور کشش فک به جلو بدون بالا کشیدن گردن را توضیح داده و بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۶-۵) مانور بالا کشیدن فک تحتانی توسط انگشت شست را توضیح داده و بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۷) تنفس مصنوعی را شرح دهد.
- ۷-۱) تنفس دهان به دهان را توضیح داده و بر روی مولاژ نشان دهد.

- ۷-۲) تنفس دهان به بینی را توضیح داده و بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۷-۳) تنفس دهان به ماسک را توضیح داده و بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۸) مکانیزم استفاده از دفیبریلاتور خارجی اتوماتیک را تشریح کند.
- ۸-۱) نحوه قرار دادن صحیح پدالهای دفیبریلاتور خارجی اتوماتیک را بر روی بیمار نشان دهد.
- ۸-۲) شرایط لازم برای تخلیه موفق شوک الکتریکی را شرح دهد.
- ۸-۳) نکات ایمنی هنگام تخلیه شوک الکتریکی را توضیح دهد.
- ۸-۴) چگونگی شوک الکتریکی را در بزرگسالان و اطفال مقایسه کند.
- ۹) اقدامات مناسب جهت رفع انسداد راه هوایی توسط اجسام خارجی را توضیح دهد.
- ۹-۱) علل ایجاد انسداد راه هوایی را بیان کند.
- ۹-۲) مانور هایملیخ را توضیح داده و بر روی مولاژ اجرا کند.
- ۹-۳) چگونگی انجام موفق مانور هایملیخ را در بیماران بی هوش، هوشیار و زنان باردار مقایسه کند.
- ۹-۴) مانور ضربه زدن به پشت برای رفع انسداد راه هوایی توسط جسم خارجی را بر روی مولاژ اجرا کند.
- ۹-۵) مانور فشار بر روی شکم و فشار بر قفسه سینه برای رفع انسداد راه هوایی توسط جسم خارجی را بر روی مولاژ اجرا کند.

نیمسال اول ۱۴۰۲				جدول زمانبندی ارائه برنامه درس احیاء قلبی تنفسی پایه			
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	۶/۲۰	۳-۵	ایست قلبی تنفسی، تاریخچه، اتیولوژی آن در بزرگسالان و اطفال، مرگ بالینی و فیزیولوژی	دکتر عطاله اسدی لویه	پرسش و پاسخ، ایفای نقش، نمایشی و عملی	لب تاپ، بورد، هوشمند، مولاژ و مانکن	کلاس درس و Skill lab
۲	۶/۲۷	۳-۵	احیاء قلبی تنفسی پایه، زنجیره بقا در ایست قلبی داخل و خارج بیمارستانی، موفقیت احیاء پایه	دکتر عطاله اسدی لویه	پرسش و پاسخ، ایفای نقش، نمایشی و عملی	لب تاپ، بورد، هوشمند، مولاژ و مانکن	کلاس درس و Skill lab
۳	۷/۳	۳-۵	تشخیص ایست قلبی تنفسی، مراحل انجام کار پس از ایست قلبی تنفسی	دکتر اسدی لویه	پرسش و پاسخ، نمایشی و عملی	لب تاپ، مولاژ و مانکن	کلاس و Skill lab
۴	۷/۱۰	۳-۵	چگونگی بررسی و تعیین عدم هوشیاری در قربانی و چار ایست قلبی تنفسی	دکتر عطاله اسدی لویه	پرسش و پاسخ، ایفای نقش، نمایشی و عملی	لب تاپ، بورد، هوشمند، مولاژ و مانکن	کلاس درس و Skill lab
۵	۷/۱۷	۳-۵	تکنیک ماساژ قلبی قلبی، ویژگی های ماساژ قلبی تنفسی موثر، ماساژ قلبی بزرگسالان و اطفال	دکتر عطاله اسدی لویه	پرسش و پاسخ، ایفای نقش، نمایشی و عملی	لب تاپ، بورد، هوشمند، مولاژ و مانکن	کلاس درس و Skill lab
۶	۷/۲۴	۳-۵	مدیریت راه هوایی، انواع روشهای بازکردن راه هوایی، پاک کردن راه هوایی	دکتر اسدی لویه	پرسش و پاسخ، نمایشی و عملی	لب تاپ، مولاژ و مانکن	کلاس و Skill lab
۷	۸/۱	۳-۵	تنفس مصنوعی، تنفس دهان به دهان، دهان به بینی، تنفس دهان به ماسک	دکتر اسدی لویه	پرسش و پاسخ، نمایشی و عملی	لب تاپ مولاژ و مانکن	کلاس و Skill lab
۸	۸/۸	۳-۵	مکانیزم و عملکرد دفیبریلاتور اتوماتیک خارجی، جاگذاری صحیح پدال های دفیبریلاتور	دکتر عطاله اسدی لویه	پرسش و پاسخ، ایفای نقش، نمایشی و عملی	لب تاپ، بورد، هوشمند، مولاژ و مانکن	کلاس درس و Skill lab

کلاس درس و Skill lab	لب تاپ ، بورد هوشمند ، مولاژ ومانکن	پرسش و پاسخ ، ایفای نقش ، نمایشی و عملی	دکتر عطاله اسدی لویه	شرایط لازم برای انجام یک شوک الکتریکی، نکات ایمنی، شوک بزرگسالان و کودکان	۳-۵	۸/۱۵	۹
کلاس درس و Skill lab	لب تاپ ، بورد هوشمند ، مولاژ ومانکن	پرسش و پاسخ ، ایفای نقش ، نمایشی و عملی	دکتر عطاله اسدی لویه	انسداد راه هوایی توسط اجسام خارجی، انجام مانور هایملیخ، انواع مانور جهت خروج جسم خارجی	۳-۵	۸/۲۲	۱۰
کلاس درس و Skill lab	لب تاپ ، بورد هوشمند ، مولاژ ومانکن	پرسش و پاسخ ، ایفای نقش ، نمایشی و عملی	دکتر عطاله اسدی لویه	انجام کار عملی برای مباحث مربوط به مانورهای باز کردن راه هوایی و انجام تنفس مصنوعی	۳-۵	۸/۲۹	۱۱
کلاس درس و Skill lab	لب تاپ ، بورد هوشمند ، مولاژ ومانکن	پرسش و پاسخ ، ایفای نقش ، نمایشی و عملی	دکتر اسدی لویه	انجام کار عملی برای مباحث ماساژ خارجی قلب، نحوه استفاده از EAD	۳-۵	۹/۶	۱۲
کلاس درس و Skill lab	لب تاپ ، بورد هوشمند ، مولاژ ومانکن	پرسش و پاسخ ، ایفای نقش ، نمایشی و عملی	دکتر عطاله اسدی لویه	انجام کار عملی برای انجار روشهای رفع انسداد راه هوایی در بزرگسالان و کودکان	۳-۵	۹/۱۳	۱۳
کلاس درس و Skill lab	لب تاپ ، بورد هوشمند ، مولاژ ومانکن	پرسش و پاسخ ، ایفای نقش ، نمایشی و عملی	دکتر عطاله اسدی لویه	جلسه رفع اشکالات درسی و انجام تمرینات تکنیک های BLS روی مولاژها	۳-۵	۹/۲۰	۱۴

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس-در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی، بلد سوبرایان، آخرین چاپ

۲- کتاب احیای قلبی تنفسی جامع برگرفته از انجمن قلب امریکا سال ۲۰۲۰

• نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم  ب) پایان دوره

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
		۱۰ درصد از کل نمره	حضور کامل و مشارکت فعال در فعالیتهای کلاسی
		۷۰ درصد از کل نمره	آزمون کتبی پایان ترم
		۲۰ درصد از کل نمره	آزمون عملی در Skilllab

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی

- حضور فعال در کلاس های درس و Skilllab

- شرکت در اجرای بهتر برنامه های آموزش عملی

- شرکت در امتحانات نظری و عملی